**Объединение «Робототехника2»,**

**2 группа, 2 год обучения**

**Занятие №1**

**Педагог дополнительного образования Валиев Д.Р.**

**Дата: 6апреля 2020г.**

**Тема «Работа в интернете. Поиск конструкций роботов»**

**Форма проведения:** рассылка заданий по соц.сети

1. Теоретический материал для ознакомления:

На данном уроке мы с вами поработаем в интернете и поищем информацию по лего конструированию на свободную тему.

1. Домашнее задание: Поиск конструкций роботов на просторах интернета. Фото отправить педагогу по ватцапу.

**Объединение «Робототехника2»**

**2 группа, 2 год обучения**

**Занятие №2**

**Педагог дополнительного образования Валиев Д.Р.**

**Дата: 9 апреля 2020г.**

**Тема «Конструирование робота «Machines**»

**Форма проведения:** видео презентация, рассылка по соц.сети или по мессенджеру.

1.Теоретический материал для ознакомления:

Ребята, послушайте, пожалуйста, загадку, отгадайте ее и определите тему нашего урока.

Двери,окна,но не дом.

Есть силенья даже в нём.

Фары светят,как глаза, Есть четыре колеса.

Из под них клубится пыль.

Это что?(автомобиль)

**Автомобиль** – транспортная безрельсовая машина на колесном ходу, приводимая в движение собственным двигателем. Автомобили различны по назначению, габаритам и передвигаются с разной скоростью.

Какие машины ездят с необходимым звуковым сигналом? (специальные)  
Какие автомобили относятся к специальным? (пожарные, медицинские, милицейские)  
Какие машины используют в строительстве? (грузовые)  
Для чего они предназначены? (для перевозки грузов и подразделяются по грузоподъемности)  
На слайде изображены в основном самосвалы.  
На каких автомобилях перевозят пассажиров? (легковых)  
Для чего служат легковые автомобили?(для перевозки пассажиров. Эти автомобили подразделяются по типу кузова и объему двигателя)  
В легковой машине водитель может перевозить до четырех человек.  
А если нужно перевести больше людей, каким транспортом в нашем городе они могут воспользоваться? (автобусом)  
Для чего предназначены автобусы? (для массовой перевозки пассажиров)

2.Домашнее задание: Вопрос: Для каких целей мы можем использовать такие конструкции?Фотоответыотправить педагогу по ватцапу или на электронную почту педагога.

**Объединение «Робототехника2»**

**2 группа, 2 год обучения**

**Занятие №3**

**Педагог дополнительного образования Валиев Д.Р.**

**Дата: 13 апреля 2020г.**

**Тема «Конструирование робота «Machines**»

**Форма проведения:** видео презентация, рассылка по соц.сети или по мессенджеру.

1.Теоретический материал для ознакомления:

Добрый день ребята. Мы с вами продолжаем изучать тему **«Machines**».

Давайте просмотрим видео и поговорим о нем.

<https://www.youtube.com/watch?v=gHOKrHrmCbQ>

2.Домашнее задание: Подготовить презентацию и отправить на почту педагога.

**Объединение «Робототехника2»**

**2 группа, 2 год обучения**

**Занятие №4**

**Педагог дополнительного образования Валиев Д.Р.**

**Дата: 16 апреля 2020г.**

**Тема «Работа в интернете**.»

**Форма проведения:** рассылка заданий по соц.сети

1.Теоретический материал для ознакомления:

На данном уроке мы с вами поработаем в интернете и поищем информацию по лего конструированию на свободную тему.

2.Домашнее задание: Поиск конструкций роботов.Фото отправить по ватцапу или на почту педагога.

**Объединение «Робототехника2»**

**2 группа, 2 год обучения**

**Занятие №5**

**Педагог дополнительного образования Валиев Д.Р.**

**Дата: 20 апреля 2020г.**

**Тема «Конструирование робота «Humanoids**»

**Форма проведения:** видео презентация, рассылка по соц.сети или по мессенджеру.

1.Теоретический материал для ознакомления:

* **Робот -** машина с антропоморфным (человекоподобным) поведением, которая частично или полностью выполняет функции человека (иногда животного) при взаимодействии с окружающим миром.
* Японские специалисты близки к созданию идеального работника, который не будет жаловаться на дождь, сколький пол и прочие плохие условия. В компании KawadaIndustries разработали робота под названием HRP-3 PrometMk-II высотой 160 см.
* Группа учёных из Китайской академии наук (CAS) во главе с доктором ЮэХунцяном (YueHongqiang) завершила разработку "Мисс ЖунЧэн" (MissRongCheng) — 60-килограммового робота ростом 168 сантиметров. Андроид реагирует на 500-1000 голосовых команд, произнесённых на мандаринском и сычуаньском диалектах, сам выдаёт запрограммированные фразы, не открывая, впрочем, рта, двигает руками и головой, изображая несложные танцы и приветствия.
* **РОБОСАПИЕН** - это первый робот созданный человеком на основе прикладной робототехники и доступный для свободной продажи

2.Домашнее задание: Вопрос: С какими трудностями можно столкнуться при конструировании?

Фото ответа отправить по ватцапу или на почту педагога.

**Объединение «Робототехника2»**

**2 группа, 2 год обучения**

**Занятие №6**

**Педагог дополнительного образования Валиев Д.Р.**

**Дата: 23 апреля 2020г.**

**Тема «Конструирование робота «Humanoids**»

**Форма проведения:** рассылка заданий по соц.сети

1.Теоретический материал для ознакомления:

**Роботы в быттехнике**

* Новые роботы-пылесосы от Samsung - VC-RS60 и VC-RS60H - имеют искусственный интеллект, благодаря чему могут сами перемещаться по дому в поисках грязи и устранять ее. Роботы могут сами определять, когда заряд аккумуляторов на исходе, и возвращаться к своим зарядным станциям. Кроме этого, они оснащены ультрафиолетовой лампой, которая помогает роботам "видеть" плесень, клещей и другие не очень приятные вещи, которые не так-то просто разглядеть невооруженным глазом.
* Компания Kokoro, специализирующаяся на изготовлении и внедрении роботов, представила общественности симпатичную девушку-робота Actroid DER2.

2.Домашнее задание: Подготовить презентацию и отправить на почту педагога.

**Объединение «Робототехника2»**

**2 группа, 2 год обучения**

**Занятие №7**

**Педагог дополнительного образования Валиев Д.Р.**

**Дата: 27 апреля 2020г.**

**Тема «Работа в интернете. Отработка навыков**»

**Форма проведения:** рассылка заданий по соц.сети

1.Теоретический материал для ознакомления:

На данном уроке мы с вами поработаем в интернете и поищем информацию по лего конструированию на тему «**Humanoids**».

2.Домашнее задание: Преимущество и недостатки таких конструкций.Поиск конструкций роботов. Ответы отправить по ватцапу или на почту педагога.

**Объединение «Робототехника2»**

**2 группа, 2 год обучения**

**Занятие №8**

**Педагог дополнительного образования Валиев Д.Р.**

**Дата: 30 апреля 2020г.**

**Тема «Конструирование робота «Vehicles**»

**Форма проведения:** видео презентация, рассылка по соц.сети или по мессенджеру.

1.Теоретический материал для ознакомления:

Современные мегаполисы развиваются с неимоверной скоростью. Большинство людей постоянно куда-то спешат. Так как же им добраться до нужного места и сэкономить время? Эту проблему человечество решило с помощью изобретения транспорта. Время не стоит на месте, люди развиваются, соответственно они развивают всё, что их окружает. И транспорт тому не исключение. Современные исследователи выделяют четыре группы транспорта: наземный, подземный, водный и воздушный.

Робот - подводная лодка – это одна из моделей, имитирующая движение представителя группы подводного транспорта.

Робот - самолет – это одна из моделей представителя группы воздушного транспорта.

Робот-танк – это одна из моделей, имитирующая особенности представителя группы наземного транспорта.

Ссылка на презентацию: <https://uchitelya.com/pedagogika/139987-prezentaciya-vidy-transporta-s-ispolzovaniem-lego-konstruktora.html>

2.Домашнее задание: Поиск конструкций роботов. Ответы отправить по ватцапу или на почту педагога.